



استمارة الترشيح الأولي للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين

عزيزي المعلم نرجو التكرم بتعبئة البيانات التالية :
أولاً : معلومات المدرسة :

المنطقة الإدارية :	اسم المدرسة :
إدارة التعليم :	البريد الإلكتروني :

ثانياً : معلومات عن المعلم :

الاسم الرباعي :	الجوال :
البريد الإلكتروني :	اسم ممثل إدارة الموهوبين :
مدة معرفة المعلم بالطالب (بالأشهر) :	

ثالثاً : معلومات عن الطالب :

الاسم الرباعي :	الصف الدراسي :
تاريخ الميلاد : / / ١٤هـ	رقم الهوية الوطنية :
الجوال :	البريد الإلكتروني :
درجة الطالب بمادة الانجليزي :	تحصيل الطالب في العام السابق :

يُرجى إرفاق صورة من الهوية أو دفتر العائلة، وغير السعوديين تُرفق صورة من رخصة الإقامة أو جواز السفر

رابعاً : معلومات عن ولي الامر :

الاسم :	الجوال :	البريد الإلكتروني :
الرمز البريدي :	ص.ب :	هاتف المنزل :

خامساً : المعلمون المكونون للطالب :

عدد المعلمين المزينين للطالب :
أسماء المعلمين المزينين للطالب :
١ .
٢ .
٣ .
٤ .



استمارة الترشيح الأولي للمشروع الوطني للتعرف على الموهوبين

تعليمات :

- تحتوي هذه القائمة على مجموعة من الخصائص التي قد يكون لها ارتباط بسلوك الموهوب، يرجى التكرم بقراءة كل سمة بتأن، ومن ثم الحكم على مدى تواجد أو ظهور هذه السمة لدى الطالب ، وإعطاء تقدير لها وذلك من خلال وضع إشارة (√) أسفل التقدير المقابل للسمة.
- الحكم هنا مبني على تقديراتك الشخصية وملاحظتك للطالب. ولا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، الأصل أن تضع ما تعتقده صحيحاً.
- نتائج هذه الاستمارة ستقود إلى فهم أفضل للطالب مما سيساعد على توجيهه إلى البرامج الأكثر مناسبة له.
- تعبئة هذه الاستمارة لا يعني ترشيح نهائي للطالب إلا في حال تسجيله عبر النظام

م	العبارة	تظهر دائماً	تظهر كثيراً	متوسطة	تظهر نادراً	لا تظهر أبداً	لا أستطيع الحكم
لدى الطالب قدرة على:							
١	عقد المقارنات لاكتشاف العلاقات بين الأشياء.						
٢	حل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة له.						
٣	تفسير الأحداث في ضوء المعلومات المتاحة له.						
٤	توليد الأفكار المتنوعة.						
٥	إعطاء بدائل متعددة لمشكلة واحدة.						
٦	تقديم إجابات للأسئلة بشكل منقرد أكبر من عمره الزمني.						
٧	الملاحظة بدقة عالية.						
٨	ربط النتائج بالأسباب.						
٩	التحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والأدلة.						
١٠	الوصول إلى أحكام عامة مبنية على معلومات ونتائج سابقة.						
١١	استخدام وسائل متعددة لحل مشكلة واحدة.						
١٢	تجريب الأشياء الجديدة.						
١٣	استيعاب ما يقرؤه بصورة متميزة.						
١٤	التعبير الشفهي بصورة متميزة.						
١٥	التعبير الكتابي بصورة متميزة.						
١٦	تلخيص الأفكار المعطاة له بوضوح ودقة.						
١٧	استيعاب الأساليب الكتابية المتنوعة.						
١٨	الدفاع عن آرائه بأساليب مقنعة.						
١٩	استخلاص نتائج المسائل والمشكلات الرياضية بطلاقة.						
٢٠	إدراك المساحات والأحجام والمسافات للأشكال.						
٢١	استيعاب المبادئ والقواعد الرياضية بيسر.						
٢٢	استيعاب المفاهيم المجردة.						
٢٣	التعامل مع الأرقام والرموز الرياضية بسهولة.						
٢٤	مواصلة العمل الجاد نحو تحقيق الهدف المنشود.						
٢٥	قيادة زملائه في المهام التي يشترك بها في مجموعات عمل.						
٢٦	الخيال الواسع.						
٢٧	التفاعل مع أفراد أكبر منه سناً.						
٢٨	العمل في المهام الموكلة إليه بصورة مستقلة.						
٢٩	طرح الكثير من الأسئلة الجديرة بالاهتمام.						
٣٠	الاستجابة بسرعة بديهية.						
٣١	الثقة بنفسه وآرائه.						