

المنتدى العلمي



الأداء الموهوب خير معين للتعليم الشامل

اعداد و تقديم
عبد الرحمن بن نور الدين كلنتن



شكر و تقدير و عرفان

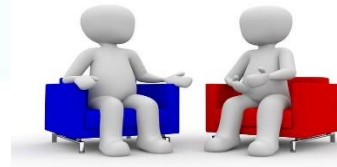
يتقدم معد هذه الورقة بالشكر و العرفان
الى إدارة التعليم بمحافظة القريات – إدارة الموهوبين و
الموهوبات

على تنظيم هذا اللقاء العلمي
و يخص بالذكر

جميع من عمل و دعم و ساند و اشرف
إضافة الى الجنود المجهولين اللذين عملوا بجد و صمت فلولا
توفيق الله أولاً

ثم جهودهم لما التقينا اليوم و لحضوركم و مشاركتكم الطيبة

فلكم جميعاً الشكر و التقدير



لقاء اليوم

1	تسخين الفكر
2	الأداء الموهوب (الأسس العلمية في السعودية و البحرين)
3	الفلسفة
4	التطوير العلمي المستمر
5	التراياذ
6	التراياذ المطورة (الانموذج الخليجي الاثرائي الشامل)
7	كيف يكون الأداء الموهوب خير معين للتعليم الشامل (نماذج حية)
8	المشاركات و الأسئلة

أسئلة لتسخين الفكر

أين نحن من القرن 21
ماذا نتوقع للعقود القادمة
كيف نتوقع أن تكون حياتنا و احتياجاتنا



فكر بصمت



ماذا حدث خلال الأشهر الثمانية السابقة في منزلك:

هل تغير نظام الحياة في البيت؟

هل هناك أي تغير في نظام دراسة الأبناء؟

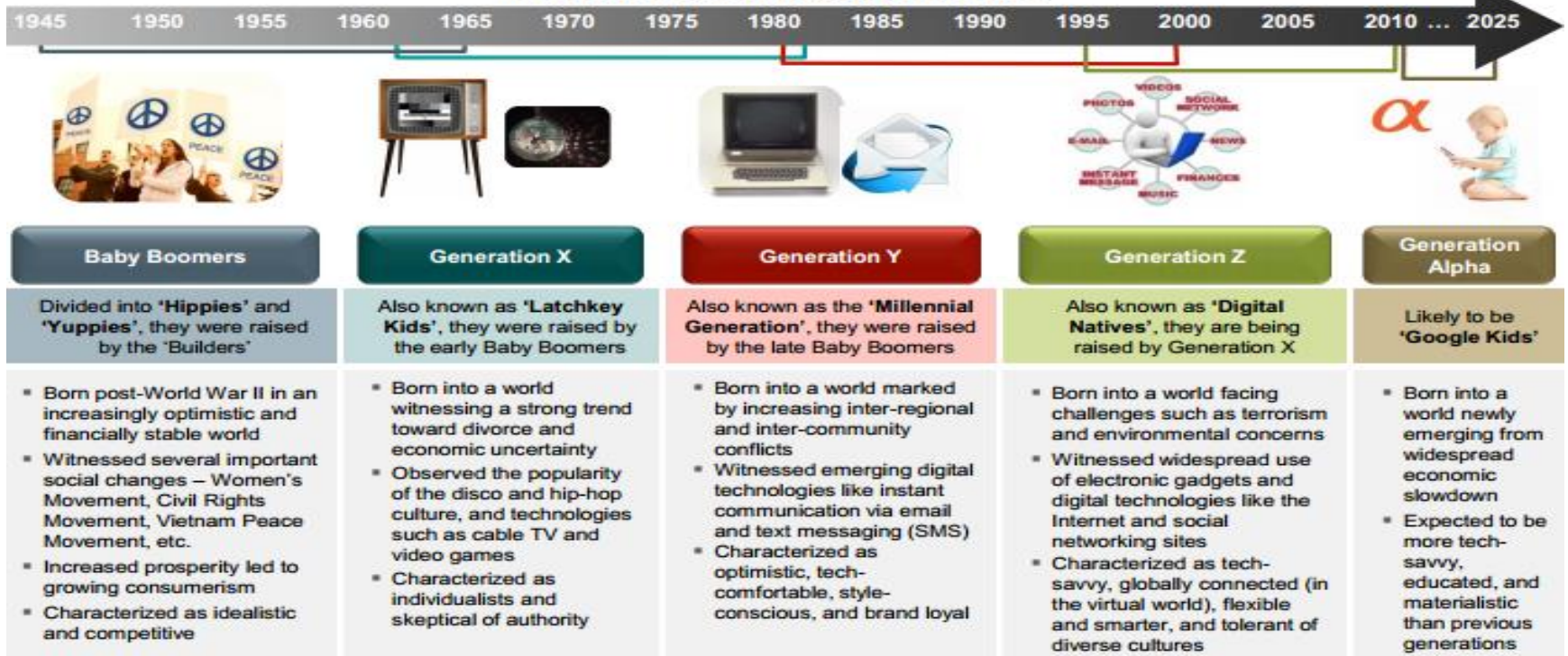
هل تغيرت اهتماماتك (كأب/ أم) كموظف كصاحب عمل؟

ماذا تتوقع ان يحدث خلال النصف الثاني من الدراسة الدراسية؟

هل تتابع الاخبار (الصحية و الاقتصادية و السياسية)؟

(لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ
وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).

Generation Terminology by Birth Year





جهود علمية تطبيقية

الأداء الموهوب بالمملكة العربية السعودية و مملكة البحرين

استعراض سريع لأهم الأبحاث

Researchers	Year	Subjects	Goal	Finding
Cluntun & Khozami	1427	Special education	Teaching the creative skills	The special education populations are in need to learn the creativity skills
Cluntun	1424	Special education	G/B affects on achievement	Exploring to students' strength
Cluntun	1998	Normal students	Thinking skills	Developing the students skills
Cluntun	1995	10 th - 12 th Normal students	G/B	Out standing achievement test

استعراض سريع لأهم الأبحاث

Researchers	Year	Subjects	Goal	Finding
كلنتن	1441 ج خ ع	التربية الخاصة	Adapting TRIAD	Total understanding & supporting
كلنتن	1441 ج م ف	التربية الخاصة	Adapting TRIAD	Total understanding & supporting
كلنتن	1440 م م ع ا	التربية الخاصة	Adapting TRIAD	Total understanding & supporting
Cluntun	2012 Confratute	Special education	Adapting TRIAD	New Curriculum Program



التطوير المستمر في نظرية الأداء الموهوب

الفلسفة

حث الفرد (مهما كانت قدرته العقلية) على بناء واشباع خبرته
بطريقته الخاصة كما وكيف .

المتطلبات :

تفهم الأداء المتميز (الموهوب) .

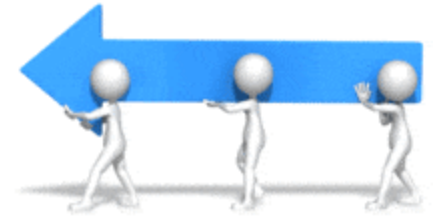
تعريض الطالب "لمفاهيم" مناسبة و مشوقة .

تعليم الطالب مهارات مناسبة .

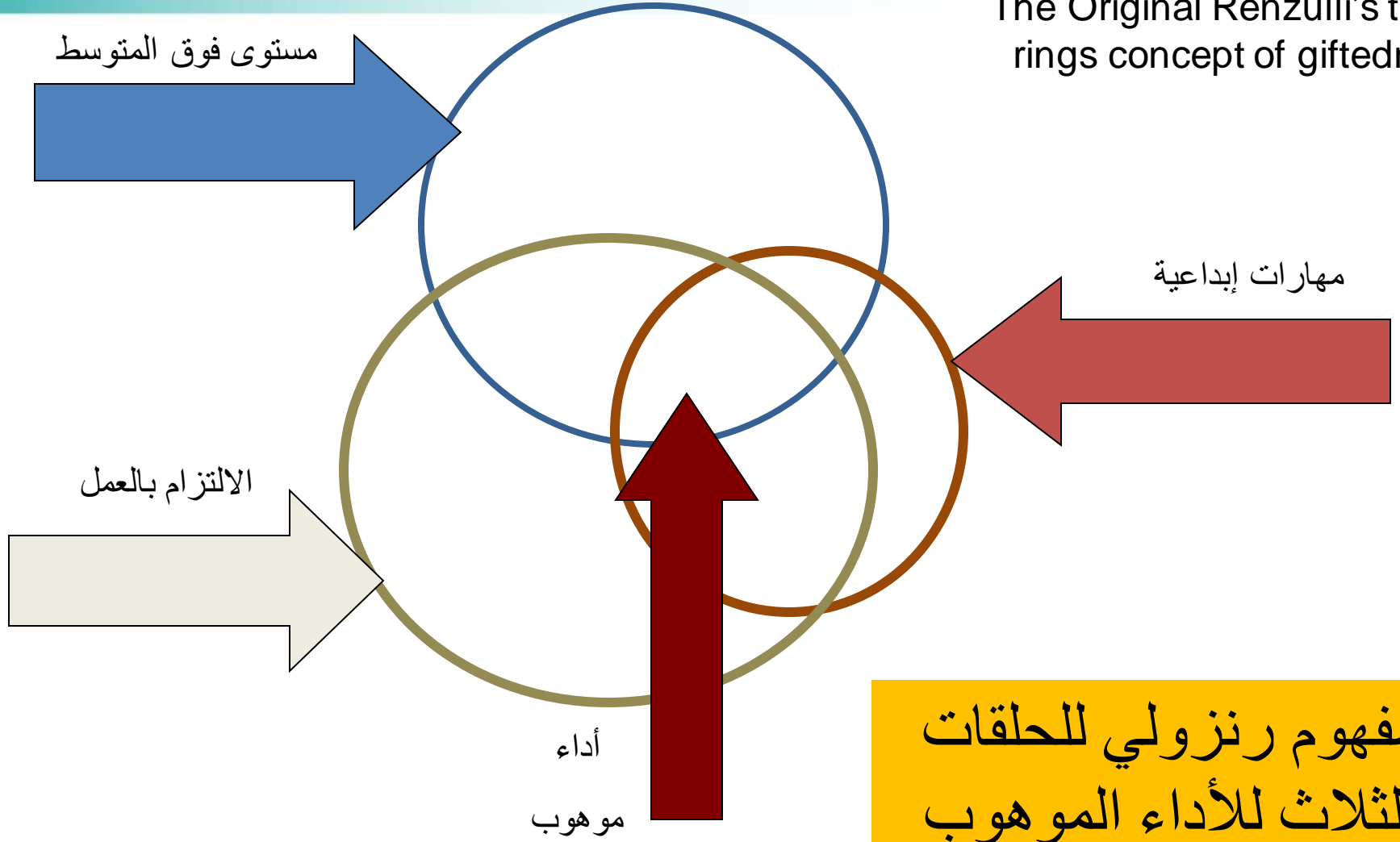
إتاحة الفرصة أمام الطالب لتجريب واختبار معلوماته وبناء خبرته .

مساعدة الطالب على جدولة وقته وتنمية نفسه .

THE CONCEPT OF “GIFTED BEHAVIOR” IN THE SPOT.



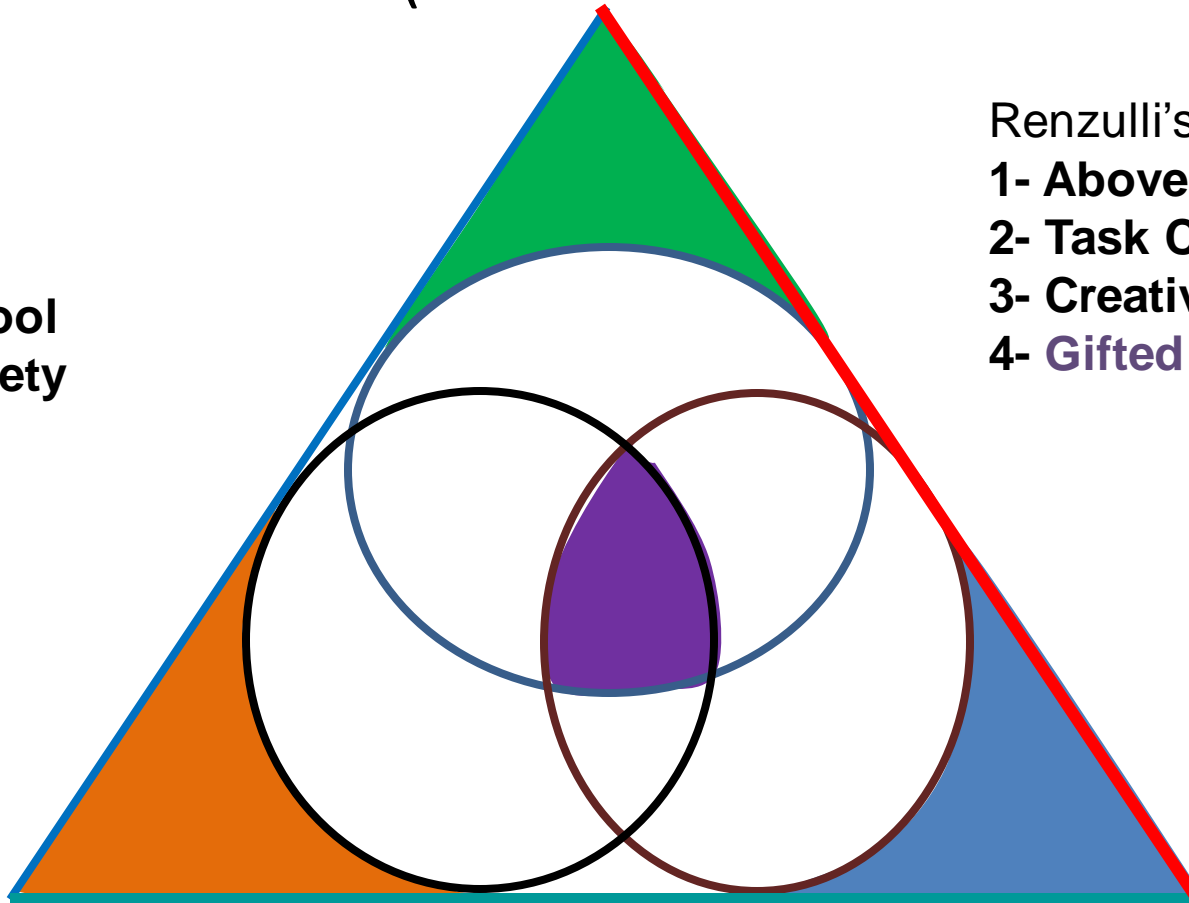
The Original Renzulli's three rings concept of giftedness



The new conception of three rings gifted behavior (Renzulli + Monks+ Cluntun)

2012

Monks'
1- School
2- Society
3- Self



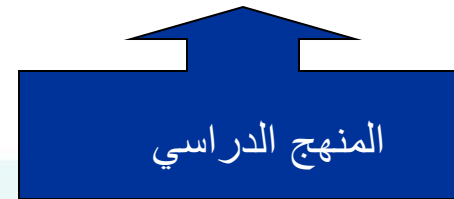
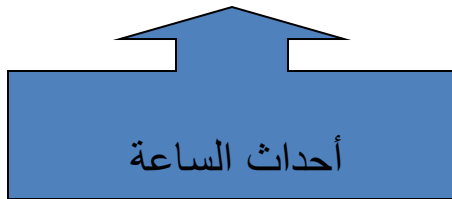
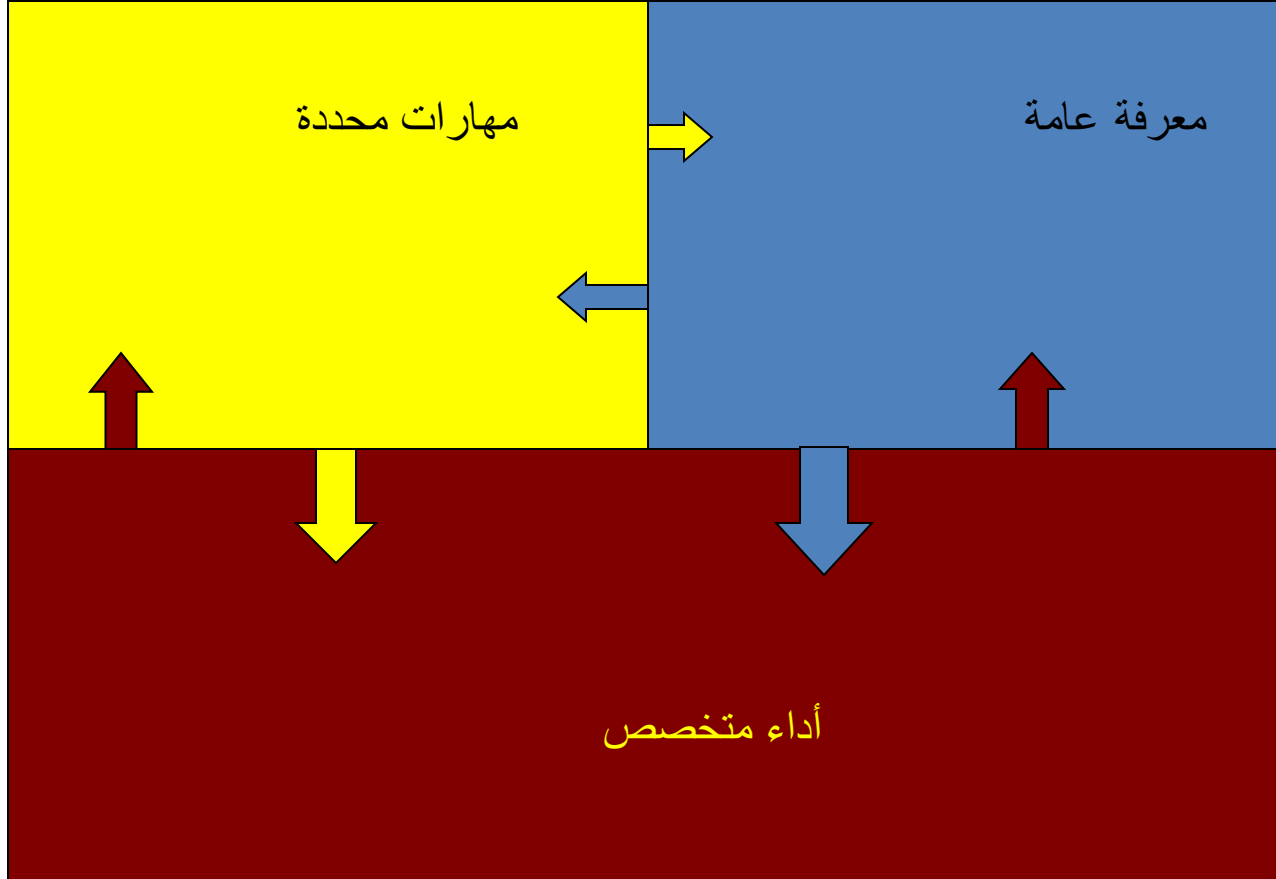
Renzulli's
1- Above Average Abilities
2- Task Commitment
3- Creativity
4- Gifted Behavior

Cluntun's
1- Location
2- Equipment
3- Resources



منهج رنزولي و ريس للتراياد TRIAD

منهج رنزولي الثلاثي (التراياد) TRIAD



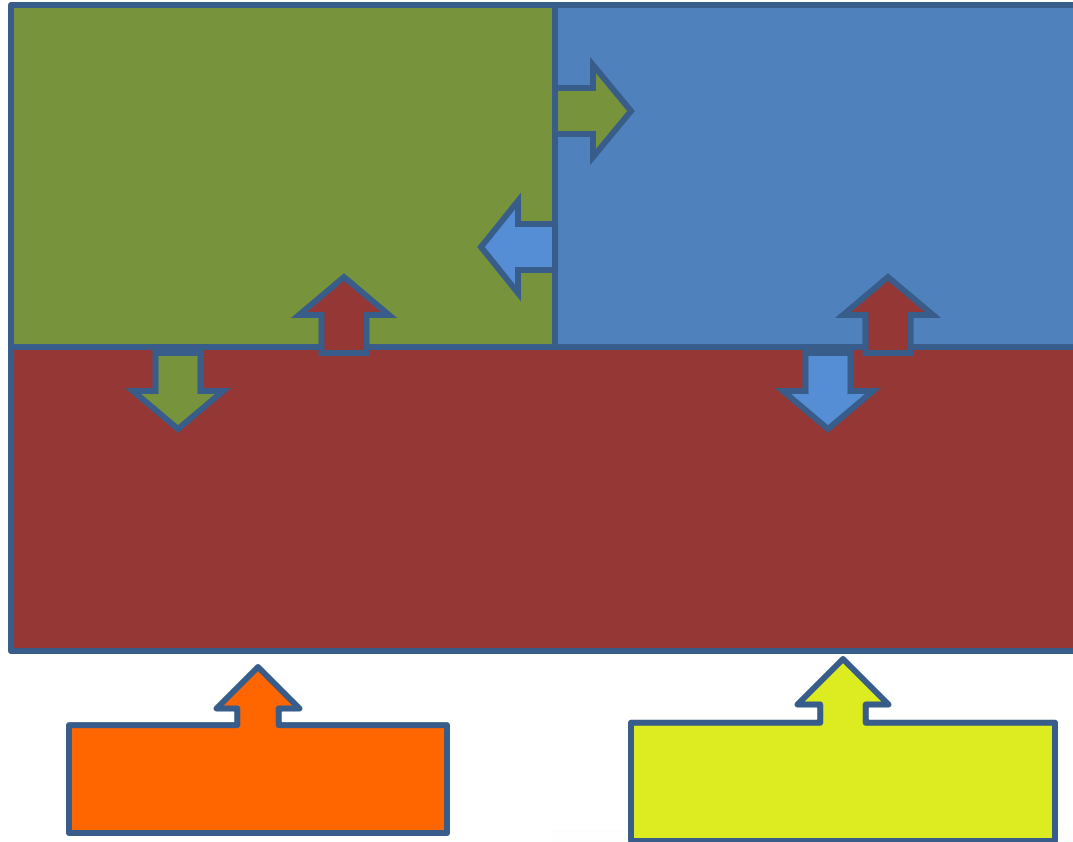
منهج الترياد الثلاثي المعدل

"الانموذج الخليجي الإثرائي الشامل"

كلنتن 2012، 1440، 1441 ،



منهج التراياد المعدل "الانموزج الخليجي الاثرائي الشامل" (Cluntun, 2012)



كيف يكون الأداء الموهوب



خير معين
للتعليم الشامل





الخطة الرئيسية

السنة

3

2

1

تناسب
المحتوى

الأداء الموهوب

المحتوى المعرفي

محتوى المهارات

المحتوى

اختيار / تحديد المنهج أو المفاهيم أو الأنشطة



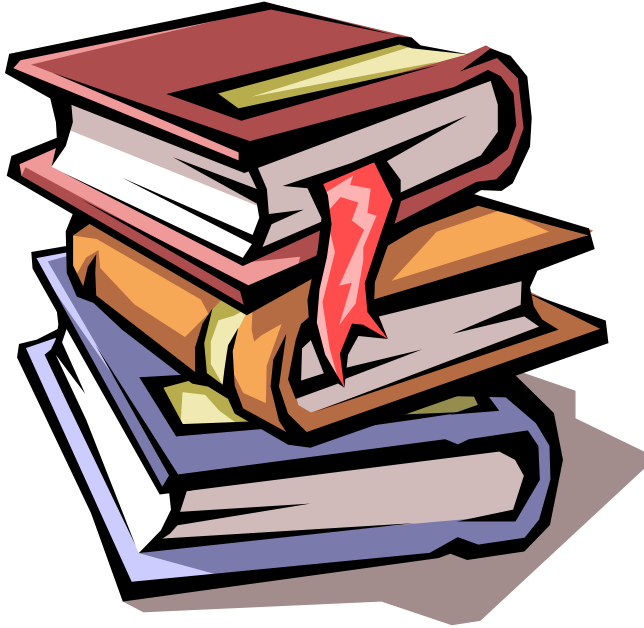
ما هي المواضيع "المفاهيم" التي يرغبها الطلاب ؟

ما هي المواضيع "المفاهيم" التي لا يرغبها الطلاب ؟

ما هي المواضيع "المفاهيم" التي سيفخر الطلاب بمعرفتها ؟

ما هي المواضيع "المفاهيم" التي يحرص المجتمع عليها ؟

ما الجديد الذي تعلمته ؟





خطة "أداء موهوب" متكاملة لمساندة "التعليم الشامل"





أولاً لخطة / النظرة الشاملة



المحتوى

من

الزملاء
المتقاعدون
المختصون
القطاعات الحكومية
القطاعات الأهلية
القطاعات الدولية

كيف

- المحاضرات
- المعامل والمختبرات
- الزيارات الميدانية
- الأفلام
- الأبحاث المكتبية
- الانترنت

أين

دليل الهاتف ، دليل الجامعات / الكليات، دليل الوزارات ، الغرف التجارية
الصناعية ، العلاقات الشخصية و الأصدقاء / قوئل



ثانيا



تطبيق عملي

نظرة عامة للمنهج و المفاهيم

م	الموضوع	تفصيلات
1	الإبل	معرفة فيلم الهدباء
		مهارات المكتبة
2	أفغانستان	معرفة فيلم أفغانستان
		مهارات زيارة الملحق بمنزله
3	المطر	معرفة الأرصاد الجوية / مواسم الامطار/الكتب
		مهارات قراءة المقياس / تجربة / المطار
4	الخلية	معرفة فيلم كان يا ما كان / مركز الموهوبين
		مهارات استخدام المجهر / تحضير الشرائح

البدء في التنفيذ و خيارات التنفيذ

نشاط/مقرر (1) الإبل

إيضاحات	الفعالية
شهر نوفمبر / الجنادرية / النقيب فهد النفيعي	سباق الهجن
تقنيات التعليم بالوزارة / رقم 123 - م م - حيوان	فيلم الهدباء
ماجد بن فرتاج / 4350000 / الرياض	إسطبل الأزرق
فهد الحميضي / دارة الملك عبد العزيز	كيف تستخدم المكتبة
غالية العتيبي / برنامج الموهوبات - الرياض	أساليب إلقاء الأسئلة
رفعة الشمراني / ج م س الرياض	فن اجراء اللقاءات



تفعيل / تقييم الأنشطة

م	منفذ النشاط	نعم	لا	ملاحظات

نشاط/ مقرر الخلية

إيضاحات	الفعالية
غرفة مصادر التعلم – رقم 2 - 4791323	فيلم كان يا ما كان
أ/ صلاح عبد الجليل - 055528253	مركز الموهوبين
د/ زهير صحاف – ج أم القرى	استخدام المجهر
أ/ فهد خليفة / محضر المختبر	تحضير الشرائح

Thank you for your
participation

شكرا على حسن اصفائكم و مشاركتكم

Abdul-Rahman Cluntun

P.O.Box 19568

Riyadh 11445

Saudi Arabia

acluntun@ksu.edu.sa

cluntun@gmail.com

+966558443833

