

استراتيجية مقترحة للشراكة بين التعليم العام والجامعات في مجال رعاية الموهوبين

د. خالد بن عوض بن عبدالله الثبيتي

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي

رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المقدمة

إن العناية باكتشاف الموهوبين ورعايتهم كاستثمار هو أمر قديم، لكن هذه العناية لم تأخذ أشكالاً ومضامين حقيقية باعتبارها استثماراً تنموياً إلا في نهاية الخمسينيات من القرن العشرين الميلادي

تتعدد مجالات الاستثمار التربوي في اكتشاف الموهوبين ورعايتهم بتعدد التعريفات التي تناقش مفهوم الموهبة وأهميتها وتطبيقاتها

تختلف نماذج رعاية الموهوبين دولياً، فهناك نموذج الإسراع، ونموذج الإثراء، ونموذج التجميع، وتحت كل نموذج تدرج العديد من التوجهات والنماذج النوعية والتجارب المحلية



مفهوم الشراكة

السياسات والخطط والتنظيمات والآليات التي
تحقق الشراكة بين التعليم العام والجامعات في
مجال تصميم برامج ومشاريع رعاية الموهوبين
والمبدعين وتنفيذها واستمرارها



أهمية الشراكة

تطوير برامج رعاية الموهوبين في التعليم
العام والجامعات

أهمية الشراكة

ضمان استمرار برامج رعاية
الموهوب في حياته التعليمية

أهمية الشراكة

تحقيق التكامل والترابط بين برامج رعاية الموهوبين

أهمية الشراكة

ربط الموهبة بالتخصص الجامعي
(النوعي) واستثمارها أفضل استثمار



أهمية الشراكة

تجويد برامج إعداد معلم الموهوبين
بالجامعات



أهمية الشراكة

تصميم حلول مستقبلية للمشكلات



أهمية الشراكة

بناء الشخصية المتكاملة للطالب الموهوب

أهمية الشراكة

استثمار الإمكانيات المادية والبشرية في
التعليم العام والجامعات

أهمية الشراكة

تصميم التعليم والتدريب ذا العلاقة
برعاية الموهوبين

أهمية الشراكة

توثيق العلاقة والروابط بين الجامعات
والتعليم العام في مجال رعاية
الموهوبين

أهمية الشراكة

تحقيق تطلعات وأهداف رؤية المملكة 2030

معوقات الشراكة

قناعة القيادات العليا

معوقات الشراكة

قصور في وجود خطط واستراتيجيات مشتركة

معوقات الشراكة

المركزية في إدارة المؤسسات التعليمية

معوقات الشراكة

اختلاف الأنظمة والتشريعات

معوقات الشراكة

ضعف الحوافز المادية والمعنوية



معوقات الشراكة

نقص الكوادر التعليمية المدربة على برامج التنسيق والشراكة

معوقات الشراكة

قصور في برامج التعليم العام
والجامعات وخططها لتتواكب مع
المتطلبات اللازمة لرعاية الموهوبين



معوقات الشراكة

قلة مشاركة أساتذة الجامعات
في برامج التعليم العام

معوقات الشراكة

ضعف مصادر التمويل لبرامج
الشراكة في مجال رعاية
الموهوبين

معوقات الشراكة

عدم وجود جهة إدارية مسؤولة عن
إدارة الشراكة وتنظيمها بين
الطرفين

معوقات الشراكة

صعوبة الاتصال والتواصل بين مؤسسات التعليم العام والجامعات

الاستراتيجية المقترحة

الرؤية

شراكة دائمة لاستثمار أفضل

الاستراتيجية المقترحة

الرسالة

تصميم السياسات والخطط لبرامج
ومشاريع الشراكة بين التعليم العام
والجامعات في مجال رعاية الموهوبين
وتنفيذها ومتابعتها والإشراف عليها

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

تصميم السياسات والخطط لبرامج
ومشاريع الشراكة

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

إنشاء إدارة خاصة للشراكة بين التعليم
العام والجامعات في مجال رعاية
الموهوبين

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

بناء برامج ومشاريع الشراكة في مجال رعاية
الموهوبين بما يحقق السياسات والخطط

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

تنفيذ البرامج ومتابعتها والإشراف عليها

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

التنسيق التام والدائم في مجال الإشراف
على برامج رعاية الموهوبين

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

مشاركة الجامعات في إعداد وتأهيل معلم
الموهوبين وتطويره وتدريبه بما يتوافق
مع المستجدات العلمية والتقنية

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

الشراكة في إجراء الدراسات والبحوث في
الابتكار والموهبة

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

تقديم برامج إثرائية في تخصصات علمية
مختلفة إنسانية وأساسية وتطبيقية

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

إتاحة الفرصة أمام الطلاب الموهوبين
والمبدعين للمرحلة الثانوية للحصول على
ميزات القبول في الجامعة

الاستراتيجية المقترحة

الأهداف الاستراتيجية

إنشاء حاضنة للأفكار والمبادرات الإبداعية
لخدمة الطلاب الموهوبين بالتعليم العام
والجامعات

د. خالد بن عواض الثبتي
أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي



@Drkhalid2020



Dr.khalid althobiti



Prof.khalid2030@gmail.com



Hotmail.

khawad@hotmail.com



Dr-khalid2020.blogspot.com